

# ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR 12°. SEMANA: 08/06/2020 a 12/06/2020

Professor: Keila Quadros	Componente curricular: Língua Portuguesa
Nível de ensino:9º. Ano	

#### **HABILIDADES**

- Ler, de forma autônoma, e compreender selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes narrativas de suspense, aventura, romance e entrevista.
- Analisar as variedades de registro: fala e escrita.
- Avaliar diferenças ou semelhanças no tratamento a uma mesma informação veiculada em textos diferentes.

#### **ROTINA DE ESTUDOS**

**Queridos alunos:**Ainda ficaremos distantes por mais algum tempo e por isso, vocês precisam continuar os estudos com muita responsabilidade e disciplina, realizando as tarefas sozinhos. Em nossos encontros online, observo que muitos estão conseguindo acompanhar as atividades domiciliares e destaco a importância da participação de vocês nesses encontros para solucionarmos as dúvidas e corrigirmos os exercícios. Para aqueles alunos que estão com as atividades atrasadas, não esqueçam que a avaliação será realizada também através de todo esse material que foi enviado (AGUARDEM OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO). Fique atento: o caderno precisa estarorganizado, com letra legível e completo, ou seja, com todas as atividades resolvidas.

Nessa semana de estudos domiciliares vamos dar continuidade as leituras, compreensão de textos e os conteúdos gramaticais através da figura de sintaxe.

"Viva Jesus em nossos corações"

Para auxiliá-los, leiam com muita atenção todas as instruções das atividades descritas abaixo.

#### **ROTEIRO DE ATIVIDADES**

Essa semana a "sala de aula online" será na quarta-feira, dia 10/06 às 11:00h. Aguardo vocês! Para acessar, utilize o endereço abaixo:

meet.google.com/hak-aodg-moh Código para celular: hak-aodg-moh ATIVIDADE 1:Leia com atenção a entrevista "Quando a palavra mia" está nas páginas 66 a 69 do livro didático. Após a leitura <u>sublinhe no livro</u> as partes mais importantes e procure no dicionário as palavras desconhecidas, caso seja necessário.

ATIVIDADE 2: Responda em seu caderno todas as atividades das páginas 70 e 71 (questões 1 a 14). Não é necessário copiar os enunciados das questões. <u>SOMENTE AS RESPOSTAS</u>.

ATIVIDADE 3: Copie no caderno o conteúdo abaixo:

### FIGURA DE SINTAXE: SILEPSE

A silepse é uma figura de linguagem que está na categoria de **figura de sintaxe** (ou de construção). Isso porque ela está intimamente relacionada com a construção sintática das frases. A silepse é empregada mediante a concordância da ideia e não do termo utilizado na frase. Dessa forma, ela não obedece às regras de concordância gramatical e sim por meio de uma concordância ideológica.

Além da silepse, existem outras figuras de sintaxe. São elas: elipse, zeugma, hipérbato, assíndeto, polissíndeto, anáfora, anacoluto e pleonasmo.

## Classificação:

Dependendo do campo gramatical que ela atua, a silepse é classificada em:

- Silepse de Gênero: quando há discordância entre os gêneros (feminino e masculino);
- Silepse de Número: quando há discordância entre o singular e o plural;
- Silepse de Pessoa: quando há discordância entre o sujeito, que aparece na terceira pessoa, e o verbo, que surge na primeira pessoa do plural.

## **Exemplos:**

Para compreender melhor, confira abaixo exemplos de silepse:

- Silepse de Gênero: A velha São Paulo cresce a cada dia.
- Silepse de Número: O povo se uniu e gritavam muito alto nas ruas.
- **Silepse de Pessoa**: Todos os pesquisadores estamos ansiosos com o congresso.
  - →No primeiro exemplo, notamos a união dos gêneros masculino (São Paulo) e feminino (velha).
  - →No segundo exemplo, o uso do singular e plural denota o uso da silepse de número: povo (singular) e gritavam (plural).
  - →No terceiro exemplo, o verbo não concorda com o sujeito, e sim com a pessoa gramatical: pesquisadores (terceira pessoa); estamos (primeira pessoa do plural)...

ATIVIDADE 4: Responda em seu caderno todas as atividades das páginas 72 e 73 (questões 1 a 3). Não é necessário copiar os enunciados das questões. <u>SOMENTE AS RESPOSTAS</u>.



Bons estudos!